



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



DĚTSKÁ SKUPINA LVÍČATA

Registrační číslo projektu:
CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_111/0014349

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE DĚTSKÉ SKUPINY LVÍČATA

Dětská skupina Lvíčata zajišťuje hlídání pro děti od 2 let do povinné školní docházky. Veškeré naše prostory splňují stavební, hygienické, bezpečnostní a provozní požadavky vyplývající ze zákona o dětských skupinách. Kapacita skupiny je 6 dětí, o které pečují vždy minimálně jedna kvalifikovaná pečující osoba.

Lvíčata vznikla jako řešení potřeby optimálního rozvoje dětí v druhém nejdůležitějším období pro budoucí kvalitu života - v předškolním věku od 2 do 5 let.

V tomto období pokračuje tvorba základních životních vzorců, podle kterých bude člověk fungovat ve zbytku dalšího života. Je tedy zásadní s kým a v jakém prostředí je dítě pravidelně v kontaktu, podle jakých principů je s ním jednáno a prostřednictvím jakých činností se rozvíjí.

Koncept Lvíčat se opírá právě o pečlivý výběr lidí, které děti vedou. Ať už jde o naše chůvy, které se dětem věnují dennodenně, a které se jim věnují velmi individuálně díky počtu maximálně 6 dětí na 1-2 dospělé, nebo třeba o profesionální trenéry, kteří do Lvíčat pravidelně docházejí a rozvíjejí s dětmi jejich pohybové dovednosti, tak aby jejich pohyb stál na zdravém a všestranném základu, ať už v pozdějším věku budou dělat jakýkoli sport.

Program Lvíčat se odehrává na a kolem ZŠ Na Kopcích, kde máme kompletní vlastní zázemí včetně vlastního vchodu do našich prostor. K dispozici jsou mj. školní tělocvična, vlastní prostor pro cvičení a několik venkovních hřišť. S dětmi trávíme spoustu času venku, v přírodě a na hřištích, ale i vnitřní vybavení umožňuje celoročně nekonečný pohyb.

Za Lvíčaty stojí tým lidí s dlouholetými zkušenostmi s rozvojem dětí ve sportu i mimo něj a s mnoha pracovními i životními mezinárodními zkušenostmi.

Základní pilíře Lvíčat:

- jde o "školku," která vychází z toho, co děti v tomto věku nejvíce potřebují pro svůj optimální rozvoj
- maximálně individuální přístup (1-2 dospělí na maximálně 6 dětí).
- každý den zdravý a všestranný pohyb, základy všech různých sportů, letních i zimních, pravidelná účast profesionálních trenérů
- hodně pohybu venku a v přírodě
- mužský princip - pravidelná účast trenérů, sportovců, muzikantů,...
- kvalita stravy (možnost prověřených obědů z místní jídelny, celodenní pitný režim, svačinky z domu, přednášky a spolupráce s odborníky na dětskou výživu).
- vedení k samostatnosti i spolupráci, k nezávislému a vlastnímu myšlení, samostatnému rozhodování, přitom jasná pravidla a mantinelky
- úzká spolupráce s rodiči, nejsme luxusním odkladištěm dětí!
- komplexní rozvoj (jemná motorika, malování, tanec, hudba,...)
- spolupráce s rodilým mluvčím pro děti přirozenou formou (starší kamarád, co umí jen anglicky)
- přirozené seznamování se i s dalšími jazyky

Nejsme alternativní školkou! Hledáme funkční, nikoli alternativní řešení. Máme rádi Montessori a další časem prověřené směry, ale nikoho slepě nekopírujeme, bereme si od každého to nejefektivnější.

Základní patero, kterým začínáme (co by děti měly při nástupu umět, případně doučit se během začátku):

1. správné držení lžičky
2. samostatné oblékání se
3. samostatné obouvání
4. smrkání + správný dech
5. samoobsluha po wc

Principy, které ve Lvíčatech uplatňujeme:

- Vývojový princip: známe vývojová specifika dětí různého věku a dle nich se řídíme při práci s dětmi
- Princip individuálního přístupu
- Princip komplexního rozvoje dítěte
- Princip bezpečného prostředí
- Princip otevřenosti a spolupráce s rodinou

- Úklid je součástí hry
- EMOČNÍ SAMOSTATNOST - mluvíme s rodiči o emoční sytosti dětí

Stravování:

Do DS si děti nosí svačinky přichystané z domu, obědy zajišťuje místní školní jídelna. Pitný režim je celý den k dispozici.

Organizace výchovy a péče:

Program a organizace jsou pouze rámcové. V DS Lvíčata reagujeme na aktuální situaci, potřeby a nálady dětí.

V průběhu celého roku:

- každý den dostatek pohybu - venku i uvnitř (a to jak s chůvami, tak s profesionálními trenéry)
- poznávání angličtiny přirozenou cestou - přichází si za námi hrát a zpívat profesionální muzikant z JAR
- kdo slaví narozeniny - narozeninová písnička, učíme se přát, gratulovat
- kdo slaví svátek - povídání o daném jméně, obecně o jménech, jak vznikají, jaká známe a jaká se nám líbí, rozlišujeme holčičí a klučičí jména
- učíme se písmenka, čísla, tvary a barvy
- pokud to jde využíváme povolání rodičů pro inspiraci dětí
- dle období tvoříme a malujeme (vyrábění draka, stavění sněhuláka, pletení pomlázek..)
- průběžně si vše opakujeme

1	LEDEN	ZIMA - oblékání v zimě, co se děje v lese, kde je na světě největší zima...
	ÚNOR	vztahy mezi lidmi, učíme se pravidla, zvířátka v zimě
2	BŘEZEN	JARO - příroda se probouzí, Velikonoce
	DUBEN	pracujeme na zahrádce, hygiena, zdraví
3	KVĚTEN	rodina, Den matek, Den dětí
	ČERVEN	LÉTO - letní sporty, ovoce a zelenina
4	ČERVENEC	prázdniny, dovolená, letní aktivity
	SRPEN	doprava, bezpečnost
5	ZÁŘÍ	povolání, lidské tělo
	ŘÍJEN	podzim, barvy (inspirace v přírodě), podzimní svátky
6	LISTOPAD	zdravý životní styl, životní prostředí kolem nás, sv. Martin
7	PROSINEC	advent, Mikuláš, Vánoce, vánoční zvyky

1. LEDEN - ÚNOR

- **ZIMA:** oblékání v zimě, co se děje v lese, kde je na světě největší zima...
- vztahy mezi lidmi, učíme se pravidla, zvířátka v zimě, zvířata domácí a v ZOO

Na procházce v přírodě pozorujeme stopy zvěře. Do krmelce doneseme zvířátkům kaštiny, žaludy, které jsme na podzim nasbírali, jablíčka a další ovoce. Povídáme si o zvířátkách, která se na zimu ukládají k zimnímu spánku.

Poznáváme zvuky zvířat z CD a prohlížíme si zvířátka na obrázcích. Rozdělíme je na ta, která jsou domácí, která žijí v lese a exotická (ZOO). Napodobujeme pohyby a zvuky zvířat.

Z okna pozorujeme krmítka pro ptáčky, vyprávíme si o těch, kteří přes zimu zůstávají i o těch, kteří odlétají do teplých krajín. Při procházce dosypáváme do krmítka zrní.

Povídáme si o zimních sportech jako je lyžování, bruslení, sáňkování, bobování, ale i o obyčejných radovánkách jako je stavění sněhuláka nebo koulování. Ukážeme si názorně, jaké pomůcky k jednotlivým aktivitám potřebujeme, brusle, sáňky atp.

Postavíme sněhuláka a necháme děti ozdobit podle vlastního úsudku. Povíme si, co je led, sněhová vločka, rampouch...

Probereme oblékání v zimním období, děti se samy učí obléknutí rukavic, čepice, šály...

Učíme děti chápat a používat základní společenská pravidla - pozdravit, poprosit, poděkovat, kluci pouští maminku dveří....

Povídáme si o nabízení pomoci kamarádovi, rodičům, prarodičům. Stejně tak o prosbě o pomoc. Mluvíme s dětmi o pravidlech ve Lvíčatech.

Co by děti měly umět:

- samy se obléct
- napodobit jakákoliv zvířátka (zvuk, pohyb)
- dodržovat pravidla (jak ve Lvíčatech, tak základní společenská)

2. BŘEZEN - DUBEN

- **JARO - příroda se probouzí, Velikonoce**
- **pracujeme na zahrádce, hygiena, zdraví**

Venku všemi smysly pozorujeme změny v přírodě, které přináší jaro - tání sněhu, bláto, kaluže, vůně přírody, slunce, prodlužující se den.

Všímáme si pučících stromů a keřů, rašící trávy, bylin a jarních květin (sněženky, bledule, narcis, tulipány).

Posloucháme zpěv ptáků a připomínáme si, kteří ptáci se vracejí z teplých krajín zpět.

Povíme si o tom, že je čas vyset semínka, ze kterých budeme později pěstovat květiny a zeleninu na zahrádce. Povíme si a na obrázcích ukážeme, že se v tomto období na polích seje obilí a brambory.

Vysejeme si osení, pozorujeme jeho růst, zaléváme a později použijeme jako velikonoční dekoraci.

Na zahrádce začneme připravovat záhonky, ukážeme si různé zahradnické pomůcky a práci s nimi, založíme kompost a vysvětlíme si, jak funguje. Vyprávíme si a na obrázcích ukážeme stroje, které pracují na polích.

Povídáme si o Velikonocích, jaký je jejich význam a jaké zvyky a tradice je provázejí (Velký pátek = poklad, Velikonoční pondělí - pomlázka, kraslice, barvení vajec). Zmíníme další zvyky jako je Apríl a pálení čarodějnic. Obarvíme si vajíčka a společně vyzdobíme prostory.

Vysvětlíme a ukážeme dětem základní hygienické a samoobslužné návyky. Říkáme si co a jak máme dělat, jak si ochránit své zdraví, názorně si ukážeme a případně představíme

hygienické pomůcky. Povídáme si o vitamínech - kde jaké najdeme. Při mytí rukou a čištění zoubků se učíme motivační říkanky.

Učíme děti samostatnosti. Trénujeme správné stolování.

Co by děti měly umět:

- samostatná hygiena, mytí rukou, čištění zoubků
- povědět něco o Velikonocích, cokoliv se vybaví ve spojení s nimi

3. KVĚTEN - ČERVEN

- **rodina, Den matek, Den dětí, léto, ovoce a zelenina**

Pozorujeme kvetoucí přírodu, vůni květů, jejich barvy. Povídáme si o mlád'átkách, přiřazujeme dospělá zvířata k mlád'atům.

Povídáme si o rodině a jejich členech, jaké členy rodiny děti znají, ke komu chodí na návštěvu. Namalujeme obrázek rodiny, vysvětlíme si pojem mít rád a povídáme si o tom.

Mamince vyrobíme společně dárek.

Osázíme okrasné truhlíky, učíme se starostlivost o ně, pravidelně s dětmi zaléváme. Každé dítě má svůj truhlík, o který se stará.

Za hezkého počasí si připravíme svačinu jako piknik a s dětmi posvačíme na dece v přírodě.

Seznámíme se s tím, co je herbář a vyrobíme si alespoň jeden list, ukážeme si celý postup.

Podle chuti, hmatu a čichu (se zavřenýma očima) rozpoznáváme ovoce a zeleninu.

Co by děti měly umět:

- vyjmenovat několik druhů ovoce a zeleniny
- vyjmenovat několik členů rodiny
- jak se starat o svoji kytičku/bylinku

4. ČERVENEC - SRPEN

- **prázdniny, dovolená, letní aktivity a sporty, doprava, bezpečnost**

Většinu času trávíme venku v přírodě, sportujeme a chodíme na procházky, hrajeme různé hry v přírodě, nasbíráme si různé přírodniny a přírodní materiály, se kterými tvoříme (např. domečky z větví, šišek atp.)

Vyprávíme si o letních aktivitách, letní sportech, jaké známe a jaké už jsme vyzkoušeli.

Společně si povídáme, co si děti vybaví pod pojmem prázdniny, dovolená, kam rádi jezdí s rodinou, vyprávíme si zážitky.

Povídáme si s dětmi, jaké znají dopravní prostředky a jakými už někdy jely.

Probereme dodržování zásad bezpečnosti - doma, v dopravě, na hřišti. Naplánujeme dopoledne na dopravním hřišti.

Co by děti měly umět:

- vybrat a beze slov napodobit letní aktivitu, povědět cokoliv o prázdninách
- jaký znám dopravní prostředek

5. ZÁŘÍ - ŘÍJEN

- povolání, lidské tělo, podzim, barvy (inspirace v přírodě), podzimní svátky

Podnikáme vycházky do podzimní přírody, pozorujeme změny. Hledáme houby a další přírodniny - barevné listy, kaštiny, žaludy, šípky - z části tvoříme (např. zvířátka, obrázky z listů) a část uschováme pro zvířátka na zimu.

Povídáme si o ptácích, kteří odlétají do teplých krajin. Rozpoznáváme barvy v přírodě a stejně tak i mimo ni, učíme se říkanky, díky kterým si barvy osvojíme. Uspořádáme si barevný den, každý se může obléknout do své oblíbené barvy.

S dětmi procvičujeme různost tvarů a pojmy: nahoře, dole, před, za, pod, nad, vedle.

Vyprávíme si o povoláních, jaká známe, čím bychom chtěli být, jaké povolání mají rodiče. Jaké pomůcky kdo k práci potřebuje. Hrajeme si na různá povolání, napodobujeme beze slov, hádáme.

Poznáváme své tělo, dětem ukazujeme jednotlivé části pomocí říkanky.

Povíme si o podzimních svátcích a zvycích jako jsou Dušičky, Halloween. Společně vydlabeme dýně.

Co by děti měly umět:

- vyjmenovat několik barev a ukázat kolem sebe, kde ji např. najdeme
- popsat vybrané části těla
- vyjmenovat různá povolání - povědět o nich

6. LISTOPAD

- **zdravý životní styl, životní prostředí kolem nás, podzimní svátky**

Při procházkách si všímáme proměnlivého a většinou nepříznivého počasí, pokud bude dostatečný vítr, pouštíme s dětmi draka.

Povídáme si s dětmi o zdravém způsobu života, jak pečovat o své zdraví, připomeneme hygienu a její návyky, zopakujeme si, co pro zdraví děláme. Vysvětlíme si důležitost pohybu, povíme si o sportování, jaké druhy sportu děti znají. Řekneme si o jídle, co máme rádi, jaké je naše oblíbené, co je a není zdravé.

Povídáme si o životním prostředí, jak chránit přírodu, co jsou to odpadky a jak je správně třídit. Společně s dětmi uklidíme okolí budovy.

Povíme si o sv. Sv. Martinovi, vyprávíme si legendu o něm.

Co by děti měly umět:

- vyjmenovat nějaké sporty
- jaké je naše oblíbené jídlo
- co do jaké popelnice patří

7. PROSINEC

- **advent, Mikuláš, Vánoce, vánoční zvyky**

Prosinec zahájíme povídáním o adventu, vyrobíme si adventní věnec, který děti pomohou přizdobit, průběžně budeme po 4 adventní týdny rozsvěcet el. svíčky.

Vyrobíme si adventní kalendář s drobnými dobrotami, které budeme až do Štědrého dne postupně "otevírat".

Naučíme se několik říkanek, abychom mohli přivítat Mikuláše.

Dalším tématem bude osoba Mikuláše, která děti navštíví spolu s Andělem a čertem. Povíme si krátce o této tradici, jak vznikla. Povíme si o rozdílu dobra a zla, přirovnání k postavě Anděla a čerta.

Pro děti připravíme betlém a povíme si o tom, co se v Betlémě stalo, narození Ježíška, návštěva Tří králů, téma dárků.

Probereme vánoční i štědrovečerní tradice (kapr, cukroví, zdobení stromku a další), nazdobíme si stromeček i perníčky. Vyzdobíme si naše prostory.

Co by děti měly umět:

- jednoduchou říkánku pro Mikuláše
- povědět krátce o Vánocích, cokoli si ve spojení s Vánoci vybaví

